

O Parque Natural da Ria Formosa como sala de aula teórico-prática

Módulo 1 – Introdução teórica

1. Conceitos teórico-práticos para a compreensão dos serviços dos ecossistemas
2. Introdução às comunidades vegetais dos sistemas costeiros, nomeadamente sapais, ervas marinhas e algas. Dinâmica e metabolismo dos sistemas costeiros: ciclos do azoto e do carbono.
3. Serviços dos ecossistemas costeiros: purificação da água, sequestro de carbono, biodiversidade e recursos pesqueiros

Módulo 2. Trabalho de campo e de laboratório

1. Planeamento do trabalho de campo e de laboratório
2. Saída de campo (sapais, ervas marinhas e algas) para colheita de amostras para quantificação do Carbono Azul.
3. Análise laboratorial das amostras.
4. Introdução dos resultados na plataforma REASE – Rede de Educação Ambiental para os Serviços dos Ecossistema.

Módulo 3. Introdução à Ornitologia

1. Princípios básicos, regras de conduta e equipamento.
2. Conceitos gerais sobre as aves: Características morfológicas, penas e voo, alimentação, especializações locomotoras, migração.
3. Os principais grupos de aves existentes em Portugal: Marinhas, Aquáticas, Passeriformes, Estepárias, Rapinas. Espécies mais comuns em cada grupo.
4. Saída de campo para identificação de aves na Ria Formosa.
5. A importância da conservação da Avifauna (o exemplo do trabalho de um centro de recuperação de fauna selvagem como contributo para a conservação das aves).

Módulo 4 – Os sistemas dunas-barreira e as lagunas

1. Os recursos económicos das lagunas
2. Os sistemas dunares: importância ecológica e interpretação da flora
3. As lagunas e sapais como zonas de alimentação, repouso e nascimento de aves
4. Conclusão: a Quinta de Marim como sala de aula