

# O Parque Natural da Ria Formosa como sala de aula teórico-prática

Acção de Formação para Professores  
Modalidade curso – 25 horas

## Formadores:

Rui Santos (UA), Mod 1 e 2  
Fábia Azevedo (RIAS), Mod 3  
Jorge Paiva (UC), Mod 4

**Grupos**  
**230, 520 e 560**



Acção de formação de professores para efeitos de progressão na carreira docente para os Grupos 230, 520 e 560 ao abrigo disposto no nº 1 do Artigo 8º e para efeitos da aplicação do Art.º 9, ambos do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores

O Parque Natural da Ria Formosa (PNRF) reúne condições únicas para a leccionação de aulas teórico-práticas com os alunos dos ensino básico e secundário. Para que estas aulas sejam uma mais valia para a cidadania ambiental dos nossos jovens, futuros cidadãos e educadores, é necessário que os seus professores possuam bons conhecimentos teóricos e práticos sobre a importância do PNRF, que a nível conservacionista é um dos mais importantes da Europa, e um dos pilares da economia portuguesa.

## Local, datas e horário

**Olhão, Quinta de Marim, 09:00 horas**

**27 e 28 de Outubro (Módulos 1 e 2)**  
**24 e 25 de Novembro (Módulos 3 e 4)**

**Membros Obio: 120 €**

**Outros: 140 €**

**Mínimo: 15 formandos**

**Máximo: 30 formandos**

# O Parque Natural da Ria Formosa como sala de aula teórico-prática



## Conteúdos



### Módulo 1 – Introdução teórica

Conceitos teóricos e teórico práticos para a compreensão dos serviços dos ecossistemas  
Introdução às comunidades vegetais dos sistemas costeiros, nomeadamente sapais, ervas marinhas e algas. Dinâmica e metabolismo dos sistemas costeiros: ciclos do azoto e do carbono.

Serviços dos ecossistemas costeiros: purificação da água, sequestro de carbono, biodiversidade e recursos pesqueiros

### Módulo 2. Trabalho de campo e de laboratório

Planeamento do trabalho de campo e de laboratório

Saída de campo (sapais, ervas marinhas e algas) para colheita de amostras para quantificação do Carbono Azul.

Análise laboratorial das amostras.

Introdução dos resultados na plataforma REASE – Rede de Educação Ambiental para os Serviços dos Ecossistema.

### Módulo 3. Introdução à Ornitologia

Princípios básicos, regras de conduta e equipamento.

Conceitos gerais sobre as aves: Características morfológicas, penas e voo, alimentação, especializações locomotoras, migração.

Os principais grupos de aves existentes em Portugal: Marinhas, Aquáticas, Passeriformes, Estepárias, Rapinas. Espécies mais comuns em cada grupo.

Saída de campo para identificação de aves na Ria Formosa.

A importância da conservação da Avifauna (o exemplo do trabalho de um centro de recuperação de fauna selvagem como contributo para a conservação das aves).

### Módulo 4 – Os sistemas dunas-barreira e as lagunas

Os recursos económicos das lagunas

Os sistemas dunares: importância ecológica e interpretação da flora

As lagunas e sapais como zonas de alimentação, repouso e nascimento de aves

Conclusão: a Quinta de Marim como sala de aula

**Telefone:** 961645362

**Correio electrónico:** [formacao@ordembilogos.pt](mailto:formacao@ordembilogos.pt)